

Μετασχηματισμός της Ευρωπαϊκής Εντολής Έρευνας: η μεθοδολογία κατάρτισης TREIO

Πολιτική ενημέρωση αριθ. 1

Εισαγωγή

Το σχέδιο «TRaining on the European Investigation Order» (TREIO)¹, το οποίο χρηματοδοτείται από την Ευρωπαϊκή Ένωση, αποσκοπεί στην ενίσχυση της αποτελεσματικότητας της Ευρωπαϊκής Εντολής Έρευνας (ΕΕΕ) με την παροχή τυποποιημένου εκπαιδευτικού υλικού στους επαγγελματίες που συμμετέχουν στην εφαρμογή αυτού του νομικού μέσου. Το εκπαιδευτικό υλικό TREIO, το οποίο αναπτύχθηκε σε συνδυασμό με την έναρξη λειτουργίας του Ψηφιακού Συστήματος Ηλεκτρονικής Ανταλλαγής Αποδεικτικών Στοιχείων (eEDES)², προσφέρει ολοκληρωμένη καθοδήγηση για τους επαγγελματίες που εμπλέκονται σε διασυνοριακές ποινικές έρευνες. Η μεθοδολογία κατάρτισης χρησιμοποιεί μια κλιμακωτή προσέγγιση, που δίνει τη δυνατότητα στους εξειδικευμένους επαγγελματίες να γίνουν εκπαιδευτές, διασφαλίζοντας την ευρεία εφαρμογή και επαγγελματική επάρκεια στη χρήση της ΕΕΕ και του eEDES.

Πεδίο εφαρμογής και σκοπός

Το TREIO επιδιώκει να παράσχει πρακτική, τυποποιημένη κατάρτιση σε ευρωπαϊκό επίπεδο σχετικά με την ΕΕΕ και το eEDES, προσφέροντας παράλληλα κατευθυντήριες γραμμές για την προσαρμογή σε διαφορετικά νομικά πλαίσια. Η κατάρτιση απευθύνεται σε δικαστές, εισαγγελείς και άλλες αρμόδιες αρχές που εμπλέκονται στην έκδοση και εκτέλεση των ΕΕΕ. Ο σπονδυλωτός και πολυεπίπεδος σχεδιασμός της

¹ <https://treio.eu/>

² Ένα σύστημα που έχει σχεδιαστεί για την ανταλλαγή εντύπων, εγγράφων και αποδεικτικών στοιχείων στο πλαίσιο της ροής εργασιών της ΕΕΕ, μεταξύ άλλων μέσων δικαστικής συνεργασίας, στο πλαίσιο έργου που διαχειρίζεται η Γενική Διεύθυνση Δικαιοσύνης και Καταναλωτών, Μονάδα JUST.B.3, γνωστό και ως λογισμικό εφαρμογής αναφοράς σύμφωνα με τον κανονισμό (ΕΕ) 2023/2844 του Ευρωπαϊκού Κοινοβουλίου και του Συμβουλίου, της 13ης Δεκεμβρίου 2023, για την ψηφιοποίηση της δικαστικής συνεργασίας και την πρόσβαση στη δικαιοσύνη όσον αφορά αστικές, εμπορικές και ποινικές διασυνοριακές υποθέσεις και για την τροποποίηση ορισμένων πράξεων στον τομέα της δικαστικής συνεργασίας.



καλύπτει διαφορετικά επίπεδα τεχνογνωσίας και αποσκοπεί στη κάλυψη των κενών γνώσης που εντοπίζονται μέσα από την ενδεδειγμένη αξιολόγηση των αναγκών.

Κλιμακωτή Εκπαιδευτική Προσέγγιση:

Η μεθοδολογία κλιμακωτής κατάρτισης που χρησιμοποιεί το TREIO διευκολύνει τη διάδοση της γνώσης και των δεξιοτήτων σε ένα ευρύτερο ακροατήριο από όλα τα Κράτη Μέλη. Με την εκπαίδευση των επαγγελματιών ώστε να γίνουν οι ίδιοι εκπαιδευτές, η πρωτοβουλία εξασφαλίζει τη βιώσιμη ανάπτυξη ικανοτήτων και την ευρεία εφαρμογή βέλτιστων πρακτικών. Η προσέγγιση αυτή ευνοεί τη διαρκή μάθηση και την προσαρμογή εντός των εθνικών πλαισίων, οδηγώντας σε αποτελεσματικότερη εφαρμογή της ΕΕΕ και του eEDES.

Εξέλιξη του Εκπαιδευτικού Συνόλου:

Το εκπαιδευτικό υλικό έχει τύχει επαναλαμβανόμενων βελτιώσεων με βάση την ανατροφοδότηση και τα αποτελέσματα των αρχικών συνεδριών κατάρτισης. Επιπλέον, η βελτίωση της μεθοδολογίας κατάρτισης οδήγησε στη διαίρεση των εκπαιδευτικών συναντήσεων σε εθνικές και διεθνείς, ώστε να ληφθούν υπόψη οι ιδιαιτερότητες των νομικών πλαισίων και οι διαφορές στην εφαρμογή της Οδηγίας ΕΕΕ.³ Ο σπονδυλωτός σχεδιασμός του εκπαιδευτικού υλικού επιτρέπει ευελιξία προσαρμογής σε διαφορετικά εθνικά πλαίσια και διευρυμένες περιόδους κατάρτισης.

Σχετικά με το Εκπαιδευτικό Υλικό:

Το εκπαιδευτικό υλικό παρέχει μια ολοκληρωμένη κάλυψη της ΕΕΕ και του eEDES, συνδυάζοντας τις νομικές πτυχές με πρακτικές, επιχειρησιακές ασκήσεις. Το πρόγραμμα σπουδών έχει σχεδιαστεί έτσι ώστε να ανταποκρίνεται στις ανάγκες και τις προτεραιότητες των συμμετεχόντων, προσφέροντας ευελιξία και ενθαρρύνοντας την εμπλοκή σε πραγματικά σενάρια. Οι υποθέσεις που αποτελούν τη βάση για την ανάπτυξη του υλικού εμπεριέχουν την εξοικείωση των εκπαιδευτών με το πλαίσιο και το περιεχόμενο της Ευρωπαϊκής Νομικής Συνδρομής, ενώ παράλληλα υπογραμμίζουν

³ Οδηγία 2014/41/ΕΕ του Ευρωπαϊκού Κοινοβουλίου και του Συμβουλίου, της 3ης Απριλίου 2014, σχετικά με την ευρωπαϊκή εντολή έρευνας σε ποινικές υποθέσεις, ΕΕ L 130 της 1.5.2014, σ. 1-36, <https://eur-lex.europa.eu/legal->

τη σημασία της προσαρμογής του εκπαιδευτικού υλικού ανάλογα με το συγκεκριμένο, καθώς και της ακρίβειας στη μετάφραση.

Επιπλέον, στο πλαίσιο της εκπαιδευτικής διαδικασίας, χρησιμοποιούνται ερωτηματολόγια αξιολόγησης πριν και μετά την κατάρτιση για την αξιολόγηση των γνώσεων, των εμπειριών και των αντιλήψεων των συμμετεχόντων. Το ερωτηματολόγιο αξιολόγησης πριν από την κατάρτιση, το οποίο παρέχεται χωριστά, μετρά την εξοικείωση των εκπαιδευομένων με την Οδηγία ΕΕΕ και την πλατφόρμα e-Οι ερωτήσεις περιλαμβάνουν έρευνες σχετικά με προηγούμενες εκπαιδευτικές εμπειρίες και αυτοαξιολόγηση του επιπέδου γνώσεων. Αντίθετα, το ερωτηματολόγιο αξιολόγησης μετά την κατάρτιση, που διανέμεται επίσης ως ξεχωριστό φυλλάδιο, ζητά ανατροφοδότηση σχετικά με την αποτελεσματικότητα της επιμόρφωσης, τα προσλαμβανόμενα μαθησιακά αποτελέσματα, τις αλλαγές στη συμπεριφορά και στάση καθώς και τα επίπεδα αυτοπεποίθησης για τη διδασκαλία άλλων. Οι αξιολογήσεις αυτές διαδραματίζουν κρίσιμο ρόλο στην τελειοποίηση των μεθοδολογιών κατάρτισης και στη διασφάλιση της συνεχούς βελτίωσης του προγράμματος TREIO.

Ομάδες-στόχοι και Σκοποί κατάρτισης

Η κατάρτιση απευθύνεται σε δικαστές, εισαγγελείς και άλλες αρμόδιες αρχές, με στόχο να τους εφοδιάσει με τις απαραίτητες νομικές γνώσεις και πρακτικές δεξιότητες για την έκδοση και την εκτέλεση των ΕΕΕ με τη χρήση του eEDES. Τα μαθησιακά αποτελέσματα περιλαμβάνουν τη διαρθρωτική κατανόηση των διαδικασιών της ΕΕΕ, την αναγνώριση κοινών προκλήσεων και την επάρκεια στην αποτελεσματική χρήση του eEDES.

Πρόγραμμα μαθημάτων κατάρτισης

Η κατάρτιση είναι διαρθρωμένη σε τέσσερις κύριες θεματικές ενότητες, οι οποίες καλύπτουν το πεδίο εφαρμογής της ΕΕΕ, την έκδοση, τη λήψη και την εκτέλεση ΕΕΕ, καθώς και την γνωστοποίηση της υποκλοπής τηλεπικοινωνιών (ITN) και την αμοιβαία δικαστική συνδρομή (MLA). Κάθε θέμα περιλαμβάνει πολλαπλές συνεδρίες, οι οποίες εξετάζουν συγκεκριμένα επιμέρους θέματα και παρέχουν λεπτομερή καθοδήγηση για τους εκπαιδευτές.

Δομή της κατάρτισης

Η κατάρτιση είναι σχεδιασμένη για δύο μισές ημέρες, με ευέλικτο πρόγραμμα διδασκαλίας που μπορεί να προσαρμοστεί στα διαφορετικά εθνικά πλαίσια. Η μορφή παράδοσης περιλαμβάνει συζητήσεις ολομέλειας, ομαδικές δραστηριότητες και συνεδρίες προβληματισμού. Ένα προτεινόμενο χρονοδιάγραμμα παρέχει ένα πλαίσιο για τους εκπαιδευτές ώστε να διευκολύνουν την αποτελεσματική μάθηση και την εμπλοκή των συμμετεχόντων

Παρέχοντας την κατάρτιση

Οι εκπαιδευτές ενθαρρύνονται να επενδύσουν σημαντικό χρόνο στην προετοιμασία, ώστε να διασφαλίσουν την εξοικείωση με το υλικό, την προσαρμογή στο πλαίσιο και την επάρκεια στη χρήση του eEDES. Η κατάρτιση μπορεί να διεξαχθεί αυτοπροσώπως ή διαδικτυακά, εστιάζοντας στη δημιουργία ενός συμπεριληπτικού και διαδραστικού μαθησιακού περιβάλλοντος. Οι διαδικασίες αξιολόγησης αποτελούν αναπόσπαστο μέρος της κατάρτισης, επιτρέποντας την ανατροφοδότηση και τον προβληματισμό σχετικά με τα μαθησιακά αποτελέσματα και την αποτελεσματικότητα της κατάρτισης.

Συμπέρασμα

Η μεθοδολογία κατάρτισης TREIO αντιπροσωπεύει μια ολοκληρωμένη και προσαρμόσιμη προσέγγιση για την ανάπτυξη ικανοτήτων όσον αφορά τη χρήση της ΕΕΕ και του eEDES από τα Κράτη Μέλη. Παρέχοντας τη δυνατότητα στους επαγγελματίες να γίνουν οι ίδιοι εκπαιδευτές και διευκολύνοντας τη διαρκή μάθηση και προσαρμογή, η πρωτοβουλία αποσκοπεί στη βελτίωση της αποδοτικότητας και της αποτελεσματικότητας των διασυννοριακών ποινικών ερευνών εντός της Ευρωπαϊκής Ένωσης.